

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс»

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 7-9 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577.
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №27.
- примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности, составленной на основе ФГОС основного общего образования и авторской программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. М.: «Просвещение». 2017 г. (Стандарты второго поколения)

Описание места предмета в учебном плане: Программой отводится на изучение ОБЖ 102 часа, которые распределены по классам следующим образом:

7 класс - 34 часа, 1 час в неделю;

8 класс - 34 часа, 1 час в неделю;

9 класс - 34 часа, 1 час в неделю.

Количество контрольных работ:

в 7 классе – 5;

в 8 классе – 5;

в 9 классе – 5.

Состав УМК:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, из-во «Просвещение» - М.: Просвещение, 2017.

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, из-во «Просвещение» - М.: Просвещение, 2017.

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, из-во «Просвещение» - М.: Просвещение, 2017.

Дополнительная литература, Интернет-ресурсы:

1. С.В. Баленко «Школа выживания», М., «Эксмо», 1992 г.

2. В.Г. Бубнов, В.А. Бубнова «Основы медицинских знаний», М., «Астрель», 2005 г.
3. В.Д. Зазулинский «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», М., «Экзамен», 2006 г.
4. Безопасность человека в экстремальных ситуациях. «Военные знания», М., 1992 г.
5. Защита населения в ЧС. «Военные знания», М., 2000 г.
6. В.В. Шаховец «Первая помощь в экстремальных ситуациях. Т.1», «М», 2000 г.
7. В.В. Шаховец «Первая помощь в экстремальных ситуациях. Т.2», «М», 2000 г.

Интернет-ресурсы:

1. МЧС России <https://www.mchs.gov.ru/>
2. Министерство здравоохранения РФ <https://minzdrav.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
4. Министерство природных ресурсов РФ mnr.gov.ru
5. Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://www.meteorf.ru/>
6. Русский образовательный портал <https://edu.ru/>
7. Издательский дом «Профкнига» <http://profkniga.ru/>
8. Издательский дом «1 сентября» <https://1-sept.ru/>
9. Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net/>
10. Личная безопасность <http://www.personal-safety.redut-7.ru>
11. Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России <http://www.school-obz.org/>
12. Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) <http://econavt.ru/>
13. Портал всероссийской олимпиады школьников <http://www.rosolymp.ru/>
14. Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm>
15. Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

Общая характеристика курса ОБЖ в 7 - 9 классах

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 класса составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю 34 часа в год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект. Он включает: учебник для 7-9 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. //Москва, издательство «Просвещение», 2016 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные региональным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

В Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества, государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Отличительной особенностью данной программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД, МЧС, военкомата и пожарной охраны.

Изучение ОБЖ в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

6. Формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

7. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

8. Формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

- формирование системы взглядов, принятых в РФ, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- предвидение возникновения наиболее часто встречающихся опасных природных ситуаций по их характерным признакам;
- принятие решений и грамотных действий, обеспечение личной безопасности при возникновении ЧС;
- оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения с собственным поступком;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора;

Метапредметные:

- формирование понятийного аппарата; умение формулировать и аргументировать свои мысли, привлекать новый и изученный материал; совершенствование устной и письменной речи; умение работать индивидуально, в паре или группе; овладение навыками;
- выработка убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Предметные:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающее в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

- наиболее часто возникающие ЧС природного, техногенного и социального характера, их последствия, классификацию.

Формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- освоение приёмов действий в опасных ЧС природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения;
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ЧС природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных ЧС природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и из последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ-компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по ОБЖ

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

**Содержание учебного предмета
7 класс**

№ п/п	Наименование раздела, тема урока (типы уроков, виды контроля)	Кол-во часов	Формы	
			аттестации (контроля)	организации занятий
Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч.)				
1	Различные природные явления	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
2	Общая характеристика природных явлений	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (7 ч.)				
4	Землетрясения	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
5	Защита населения от последствий землетрясений	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
7	Вулканы	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
8	Последствия извержения вулканов	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
9	Оползни	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
10	Обвалы и снежные лавины	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 ч.)				

11	Ураганы и бури	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
12	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
13	Смерчи	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (7 ч.)				
14	Наводнения	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
15	Действия населения при наводнении	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
16	Защита населения от последствий наводнения	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
17	Сели	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
18	Защита населения от селей	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
19	Цунами	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
20	Снежные лавины	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4 ч.)				
21	Лесные и торфяные пожары	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
22	Защита населения при пожарах	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
23	Эпидемия	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
24	Эпизоотии и эпифитотии	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3 ч.)				
25	Терроризм	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
26	Экстремизм	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
27	Противодействие терроризму и экстремизму	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Правила первой помощи при неотложных состояниях (4 ч.)				
28	Общие правила оказания первой помощи	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
29	Первая помощь при наружном кровотечении	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
30	Первая помощь при ушибах	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
31	Первая помощь при переломах	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч.)				
32	Психологическая уравновешенность		Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
33	Стресс		Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
34	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте		Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Всего часов: 34 ч.				

**Содержание учебного предмета
8 класс**

№ п/п	Наименование раздела, тема урока (типы уроков, виды контроля)	Кол-во часов	Формы	
			аттестации (контроля)	организации занятий
Основы безопасности личности, общества и государства.		11		
Пожарная безопасность		3		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
3	Ответственность граждан в области пожарной безопасности	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Безопасность на дорогах		3		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
5	Организация дорожного движения.	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
6	Велосипедист – водитель транспортного средства	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Безопасность на водоемах		3		
7	Безопасное поведение на водоемах	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
8	Безопасный отдых на водоемах	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
9	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Экология и безопасность		2		

10	Загрязнение окружающей природной среды	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения		12		
Чрезвычайные ситуации техногенного характера		9		
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
13	Аварии на радиационно-опасных объектах	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
14	Аварии на химически опасных объектах	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики		Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
16	Аварии на гидротехнических сооружениях	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Обеспечение безопасности населения от ЧС		4		
17	Обеспечение радиационной безопасности	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
18	Обеспечение химической защиты населения	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
19	Обеспечение защиты от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Организация защиты населения от ЧС техногенного характера		3		
21	Оповещение о ЧС техногенного характера	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
22	Эвакуация населения	1	Ответы на	Групповая, индивидуальная

			уроках	
23	Инженерная защита населения от ЧС техногенного характера.	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие		12 8		
24	Здоровье как основная ценность человека.	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
25	Индивидуальное здоровье человека	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
26	Репродуктивное здоровье	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие укрепления здоровья человека	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
29	Вредные привычки	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
30	Профилактика вредных привычек	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		3		
32	Первая помощь пострадавшим	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
33	Первая помощь при отравлении АХОВ	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
34	Первая помощь при травмах	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Всего часов: 34 ч.				

**Содержание учебного предмета
9 класс**

№ п/п	Наименование раздела, тема урока (типы уроков, виды контроля)	Кол-во часов	Формы	
			аттестации (контроля)	организации занятий
Национальная безопасность России в современном мире		4		
1	Современный мир и Россия	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
2	Национальные интересы России в современном мире	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
3	Угрозы национальным интересам и безопасности России	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России		4		
5	Чрезвычайные ситуации	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
6	Чрезвычайные ситуации природного характера	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
8	Угроза военной безопасности России	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени		3		
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
10	ГО как составная часть национальной безопасности	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная

11	МЧС - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени		4		
12	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
13	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Терроризм и экстремизм: их причины и последствия		2		
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
17	Виды террористической деятельности	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ		3	3	
18	Нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
19	Общегосударственное противодействие терроризму	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ		2		
21	Основы противодействия терроризму в РФ	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
22	Основы противодействия наркотизму в РФ	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости		2		
23	Правила поведения при угрозе теракта	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
24	Профилактика наркозависимости	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Основы медицинских знаний		3		
25	Здоровье человека - как индивидуальная, так и общественная ценность	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
27	Репродуктивное здоровье населения	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье		3		
28	Ранние половые связи и их последствия	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
29	Инфекции, передаваемые половым путем	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
30	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Семья и здоровый образ жизни человека	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		3		
31	Брак и семья	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
32	Семья и ЗОЖ человека	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
33	Основы семейного права в РФ	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Правила оказания первой помощи		1		

34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	Ответы на уроках	Групповая, индивидуальная
Всего часов: 34				